



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Órgão (s) Requisitante (s): Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Responsável Pela Solicitação: Genival Fernandes da Silva

Número do Processo Administrativo: 58/2025

1. DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO - JUSTIFICATIVA

A inexigibilidade estudada tem por objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL I E II PARA ATENDER DOCENTES DO 5º E 9º ANO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA COLEÇÃO ACERTA BRASIL.

A Prefeitura Municipal de Xinguara-PA, através da Secretaria Municipal da Educação, entende que a educação faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. O estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às matérias tradicionais ensinadas. A educação vai além, transgredindo as fronteiras de ensino, pois o que o estudante detém de conhecimento na escola, seja disciplinar ou interdisciplinar, levará para o resto da vida.

A educação no Brasil é conduzida a partir de um regime de colaboração entre os entes da Federação, ou seja, União, estados e municípios em que compartilham competências para a execução das ações que garantem à população o acesso à educação. Nesse sentido surge o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), composto por três processos de avaliação: Avaliação da Educação Básica, Avaliação Nacional do Rendimento Escolar e Avaliação Nacional da Alfabetização, que têm como objetivo subsidiar a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas para a área educacional.

Diante desta perspectiva necessitamos de uma coleção que seja composta por um kit que engloba o livro consumível pelo aluno, incluindo o manual do professor, assessoria pedagógica, avaliações bimestrais, simulados nacional do ano, kits manipulativos e acervos pedagógicos na



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

plataforma e docente com as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Um acervo, que haja possibilidades múltiplas de propostas de trabalho, onde a aplicabilidade dos conteúdos possa potencializar a aprendizagem e conseqüentemente os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no município de Xinguara, com oferta de conteúdos à luz das competências e habilidades da BNCC, dos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCNs e Descritores, com atividades inovadoras e criativas, através de gêneros textuais diversos de acordo com os referidos anos/séries. Nessa perspectiva, que as atividades sejam sistematizadas a partir da articulação das habilidades detalhadas nos descritores listados nas Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e de Matemática do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Indubitavelmente, o material sendo adquirido auxiliar-se-á de forma significativa o trabalho do professor, como um material de apoio complementar ao livro didático, o qual será de muita relevância aos anos contemplados, expandindo uma metodologia de ensino e propiciará aos alunos engajamento em uma missão de aprendizagem, conseqüentemente, diminuirá os índices da defasagem e dificuldades de aprendizagem. Serão contemplados com este acervo 863 estudantes dos 5ºs anos e 627 alunos dos 9ºs.

A coleção deve ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciar o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuir para uma aprendizagem significativa e oferecer à equipe gestora subsídios para a implementação de planos de intervenção pedagógica e para o monitoramento da rede. Por fim, por acreditar que a assessoria pedagógica pode desempenhar um papel crucial no campo da educação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.

Para tanto, a escolha da empresa UNINORTE DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA, se baseia em sua experiência no mercado educacional, por sua exclusividade dos livros analisados e indicados pela equipe pedagógica desta secretaria, que por sua vez também devem apresentar atestados de capacidade técnica de prestação de serviços a outras entidades que são compatíveis com o objeto pretenso.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Ressalto que as compras/serviços pretendidas não se encontram no PCA, pela razão da ausência deste instrumento de planejamento, porém, as pretensões encontram-se alinhadas nos instrumentos da Lei nº 1.298, de 29 de outubro de 2024 (Lei de Diretrizes Orçamentárias), da Lei



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

nº 1.299, de 31 de outubro de 2024 (Lei Orçamentária Anual, para o exercício de 2025) e da Lei Complementar nº 06/2021 (Plano Plurianual - 2021/2025).

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para a presente contratação, considera-se imprescindível a observância de requisitos legais, técnicos e administrativos que assegurem a eficiência, a segurança e a plena conformidade com as normas vigentes. Nesse sentido, a empresa a ser contratada deve apresentar características que a qualifiquem como única e plenamente capacitada para a execução do serviço, demonstrando **notória especialização** por meio de:

- **Experiência comprovada**, evidenciada por serviços similares já realizados com êxito;
- **Reconhecimento no mercado**, por intermédio de premiações, certificações ou avaliações positivas de clientes;

Das especificações técnicas dos livros coleção de língua portuguesa do 5º e 9º ano

- Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir, as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC e organizada de acordo com eixos do conhecimento para o 5º e o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos. As habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social.

Materiais:

- Os livros da coleção Língua Portuguesa, devem ser estruturados da seguinte forma: Cada livro deve ser estruturado em trilhas sequenciais simulando as fases de jogo, as fases devem ser estruturadas por meio das práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC, relacionadas aos campos de atuação definidos para cada ano do Ensino Fundamental. As atividades propostas devem ser apresentadas na perspectiva de jogos, conforme justificado acima, que favorece o engajamento e a autonomia dos estudantes, e são destinadas à apresentação e à abordagem de diferentes gêneros textuais e seus usos nas modalidades falada e escrita,



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

permitindo que os alunos se apropriem das características e finalidades dos textos e ampliem sua capacidade leitora e de produção. Os temas elegidos devem ser adequados aos interesses da faixa etária, apresentando uma linguagem alinhada as culturas juvenis valorizando os conhecimentos prévios dos estudantes. Ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.

- A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis. As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora.
- Para os 5º e 9º a correção dos simulados devem ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da Prova Brasil. Os resultados serão analisados e a devolutiva/relatórios poderão ser impressos ou entregues de forma digital aos gestores.

Das especificações técnicas dos livros coleção de matemática do 5º e 9º ano

- A Coleção de Matemática deve ser estruturada conforme as novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC e organizada de acordo com os eixos do conhecimento para o 5º e o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixo cognitivo.
- As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as trilhas de aprendizagem. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada três etapas, deve constar uma que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas no próprio livro, contendo questões objetivas e/ou dissertativas.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

- A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e quatro instrumentos avaliativos impressos para aplicação no final do trabalho com um grupo de habilidades experienciadas em sala. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, garantindo fidedignidade aos dados mensuráveis.
- As avaliações devem ser referentes ao conteúdo trabalhado, sendo essas indicadas no manual do professor em que momento é mais adequado sua aplicação. No mínimo um simulado SAEB no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora.
- Para os 5º e 9º a correção dos simulados devem ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da Prova Brasil. Os resultados serão analisados e a devolutiva/relatórios poderão ser impressos ou entregues de forma digital aos gestores.

Plataforma de resultados:

- A empresa licitante deve disponibilizar uma plataforma que apresente aos gestores e professores os resultados das avaliações aplicadas trazendo resultado geral da rede, por escola, por turmas e alunos individualizado bem como jogos digitais com relatórios para acompanhamento do professor.
- A correção da avaliação nos moldes das avaliações oficiais deve ser realizada pela própria empresa licitante ou por aplicativo em dispositivos móveis que façam a leitura do cartão-resposta.
- Os resultados devem ser possíveis de serem filtrados de forma geral, por habilidades da BNCC, descritores SAEB, por questões, turmas e outros que se fizerem necessários para leitura qualitativa dando mais flexibilidade ao professor na análise de dados. A plataforma deve trazer ao professor resultados em tempo real e detalhados com os dados coletados no aplicativo em relação às avaliações processuais. Desejável que a plataforma integre com outras plataformas educacionais para ampliar o trabalho com a tecnologia.
- Para 5º e 9º anos a plataforma deve fornecer Devolutivas de Resultados nos seguintes formatos: Apresentar os parâmetros calculados com base na Teoria de Resposta ao Item



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

(TRI) com quebras e comparativos por aluno, turma, escola e rede de ensino, além do comparativo com o universo de respondentes composto pelas escolas parceiras da empresa licitante.

- Para as avaliações processuais, que são aplicadas ao final de um conjunto de habilidades experienciadas ou no momento mais adequado ao professor, a correção deve ser inserida na plataforma através de recursos de leitura do Qrcode.
- Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiem o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta e banco de questões.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Em termos quantitativos, a demanda é para atender os alunos dos 5º e 9º anos, conforme proposta recebida pela empresa UNINORTE DISTRIBUIDORA DE LIVROS CNPJ: 07.444.186/0001-17.

| ITEM | DESCRIÇÃO | QDT | VLR. UNITARIO | VALOR TOTAL |
|------|---|-----|---------------|----------------|
| 01 | <p>KIT DO ALUNO – 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 5º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel offset 75g, aproximadamente 110 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cores - acabamento: espiral.</p> <p>KIT DO ALUNO – 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 5º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel offset 75g, aproximadamente 140 páginas, 4/4 cores - acabamento: espiral.</p> <p>KIT MANIPULATIVO MATEMÁTICA POR TURMA CONTENDO - ábaco, atividades para matemática financeira, geoplano para desenvolvimento de habilidades matemáticas etc.</p> | 863 | R\$ 445,00 | R\$ 384.035,00 |



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

| | | | | |
|----|---|-----|------------|----------------|
| | <p>KIT MANIPULATIVO LÍNGUA PORTUGUESA POR TURMA CONTENDO - palavras cruzadas, loto de palavras, alfabeto silábico etc.</p> <p>4 INSTRUMENTOS AVALIATIVOS LÍNGUA PORTUGUESA - Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas com cartão resposta inserido em conjunto com leitura de QRCode, corrigidas em plataforma digital.</p> <p>4 INSTRUMENTOS AVALIATIVOS MATEMÁTICA - Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas com cartão resposta inserido em conjunto com leitura de QRCode, corrigidas em plataforma digital.</p> <p>1 SIMULADO SAEB + CARTÃO RESPOSTA - Simulado confeccionado nos moldes da avaliação externa; impressos para os estudantes do 5º ano; Componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática; Correção TCT; Correção TRI para 5º e 9º ano; plataforma de resultados.</p> | | | |
| 02 | <p>KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel offset 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral.</p> <p>KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel offset 75g, aproximadamente 180 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral.</p> <p>4 INSTRUMENTOS AVALIATIVOS LÍNGUA PORTUGUESA - Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas com cartão resposta inserido em conjunto com leitura de QRCode, corrigidas em plataforma digital.</p> | 627 | R\$ 445,00 | R\$ 279.015,00 |



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| <p>4 INSTRUMENTOS AVALIATIVOS MATEMÁTICA -</p> <p>Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas com cartão resposta inserido em conjunto com leitura de QRCode, corrigidas em plataforma digital.</p> <p>1 SIMULADO SAEB + CARTÃO RESPOSTA - Simulado confeccionado nos moldes da avaliação externa; impressos para os estudantes do 9º ano; Componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática; Correção TCT; Correção TRI para 5º e 9º ano; plataforma de resultados.</p> | | | |
| TOTAL | | | R\$ 663.050,00 |

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Como base de levantamentos de preços foi realizado uma pesquisa de preços no Tribunal de Contas dos Municípios (<https://www.tcm.pa.gov.br>), bem como no Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP (www.gov.br/pncp/pt-br), instituições que tiveram objetos semelhantes contratado.

O levantamento abaixo informa várias licitações utilizada para a contratação de objeto similar ao pretendido por essa administração. No entanto, a melhor solução demonstrada no quadro abaixo, e indicada por esse estudo para o município de Xinguara, seria a modalidade de INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO, mormente a complexidade dos serviços e exclusividade do fornecedor. Portanto, visando atender as necessidades precípua da administração a melhor solução seria a licitação na modalidade INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO. Diante do exposto e após análise comparativa, deve-se indicar a solução escolhida para o atendimento da necessidade em questão, demonstrando, com base em razões fáticas e a partir do levantamento de mercado, que ela é a que melhor atende ao interesse público mediante cumprimento dos requisitos da contratação e levando-se em conta aspectos técnicos e econômicos a ela relacionados. Esclarecemos, também, que a presente escolha visa atender o princípio da eficiência, uma vez que a contratação de um fornecedor qualquer poderá causar prejuízo ao interesse público.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

| Município | Processo | Objeto | Fonte |
|------------------------|--------------------------------|---|---|
| OURILANDIA DO NORTE/PA | INEXIGIBILIDADE 600003/2025 | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR SAEB, PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS, CONTENDO PLATAFORMA DIGITAL, ASSESSORIA PEDAGÓGICA E MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR PARA A ÁREA EDUCAÇÃO FÍSICA, PARA REFORÇO ESCOLAR DOS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (...). | https://pncp.gov.br/app/editais/22980643000181/2025/10 |
| CANAA DOS CARAJAS/PA | INEXIGIBILIDADE nº 123/2024 | AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR ORIENTADOS PELAS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – (SAEB) E PELAS HABILIDADES DEFINIDAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS, CONTENDO PLATAFORMA DIGITAL, ASSESSORIA PEDAGÓGICA E RECURSOS | https://pncp.gov.br/app/editais/01613321000124/2024/136 |
| MAE DO RIO/PA | INEXIGIBILIDADE 6.2023-018 | CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA A AQUISIÇÃO DE LIVROS PARA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, VISANDO ATENDER AS NECESSIDADES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE MÃE DO RIO - PA, NO DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO DO ALUNADO NA AVALIAÇÃO DO SAEB 2023. | https://www.tcm.pa.gov.br/mural-de-licitacoes/licitacoes/ficha/3910176#licitacao |



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Em primeiro momento, com relação ao modelo de contratação a ser escolhido, sugere-se que seja adotado a contratação por **INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO**. A contratação de empresa especializada visa o fornecimento de materiais pedagógicos para atender às necessidades de aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental I e II, especificamente para os estudantes do 5º e 9º ano, nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. O objetivo principal é garantir que os docentes dessas disciplinas possam utilizar recursos adequados e atualizados para a execução do processo de ensino-aprendizagem, utilizando a *Coleção Acerta Brasil* como suporte didático.

A *Coleção Acerta Brasil* é um conjunto de materiais pedagógicos que oferece conteúdos alinhados com os parâmetros curriculares nacionais, proporcionando uma abordagem prática e eficaz para o ensino das disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. A escolha dessa coleção se dá pela sua qualidade comprovada e pela adequação aos requisitos pedagógicos exigidos para os anos e disciplinas em questão.

A contratação de uma empresa especializada se justifica pela inexistência de fornecedores que atendam, com a mesma qualidade e eficácia, à demanda por materiais pedagógicos específicos e alinhados ao currículo estabelecido. A empresa contratada será responsável pelo fornecimento, logística e eventual reposição dos materiais durante o período de execução do contrato, garantindo que os alunos e professores tenham sempre acesso ao material necessário para o desenvolvimento das atividades escolares.

Essa contratação está em conformidade com a normativa de inexigibilidade de licitação, uma vez que a empresa escolhida é a única capacitada para fornecer os materiais pedagógicos com as especificações exigidas, não sendo possível realizar competição entre fornecedores. Portanto, a contratação atende a um interesse público, garantindo a continuidade e a qualidade do processo educativo.

7. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO

Por ser o objeto desta contratação aquisição de materiais e serviços que só podem ser fornecidos por empresa ou representante comercial exclusivos, é inexigível o ato de licitar competindo a administração pública buscar o menor dispêndio de possível de recursos, mantendo-



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

se a qualidade da prestação dos serviços a serem contratados, sendo esta escolha a solução adequada com o objetivo de selecionar a proposta mais vantajosa.

8. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de empresa especializada para o fornecimento de materiais pedagógicos visa a alcançar os seguintes resultados:

- **Aprimoramento do Ensino e Aprendizagem:** Espera-se que a utilização da *Coleção Acerta Brasil* contribua significativamente para o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos do 5º e 9º ano nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. O material pedagógico fornecerá conteúdo atualizado, adequado e alinhado ao currículo nacional, melhorando o desempenho acadêmico dos estudantes.
- **Suporte Didático Adequado para os Docentes:** A disponibilização dos materiais pedagógicos permitirá que os professores utilizem recursos didáticos que facilitem o planejamento e a execução das aulas. Com isso, espera-se uma melhoria no processo de ensino, com maior dinâmica e interatividade, além de otimização do tempo de aula e melhor aproveitamento dos alunos.
- **Redução de Defasagem de Aprendizagem:** O uso contínuo e estruturado de materiais pedagógicos de alta qualidade proporcionará uma redução nas defasagens de aprendizagem, principalmente nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. A expectativa é que os alunos adquiram maior domínio das habilidades exigidas para o 5º e 9º ano, conforme os parâmetros curriculares nacionais.
- **Apoio ao Processo de Avaliação:** Os materiais fornecidos apoiarão o processo de avaliação, tanto formativa quanto somativa, permitindo que os professores acompanhem o desenvolvimento dos alunos de maneira mais eficaz e ajustem as metodologias de ensino conforme a necessidade identificada durante o período letivo.
- **Fortalecimento da Inclusão Educacional:** O material pedagógico proporcionará maior acesso ao conteúdo por parte dos alunos, incluindo aqueles com dificuldades específicas, por meio de recursos didáticos mais acessíveis e adaptados às suas necessidades. Isso contribuirá para uma educação mais inclusiva e igualitária.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

- **Contribuição para o Planejamento Curricular:** Com a utilização de materiais pedagógicos atualizados e que atendem às diretrizes do MEC, espera-se que os professores consigam alinhar melhor suas práticas pedagógicas aos objetivos do currículo escolar, garantindo que as competências e habilidades sejam desenvolvidas ao longo do ano letivo.
- **Preparação para Avaliações do SAEB:** Como parte do processo de avaliação do desempenho educacional, os alunos do 5º e 9º ano serão submetidos às avaliações do **SAEB** (Sistema de Avaliação da Educação Básica), que é uma ferramenta essencial para medir o desempenho dos alunos e a qualidade do ensino. A utilização da *Coleção Acerta Brasil* contribuirá diretamente para a preparação desses estudantes para essas avaliações, uma vez que os materiais são alinhados aos conteúdos exigidos pelo sistema de avaliação. Espera-se que, com o suporte adequado, os alunos apresentem melhores resultados no SAEB, refletindo a melhoria no aprendizado e no desenvolvimento das competências necessárias para a avaliação.

Esses resultados pretendidos buscam garantir uma educação de qualidade, que promova o desenvolvimento integral dos alunos, contribua para a eficácia do ensino e melhore o desempenho acadêmico nas áreas de Matemática e Língua Portuguesa, alinhado aos padrões educacionais exigidos.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a contratação pretendida não haverá necessidade de providências no âmbito da Administração do município de Xinguara, após a contratação a equipe de fiscalização deverá receber as orientações necessárias para o controle e acompanhamento da execução do contrato de acordo com as normas legais aplicáveis, conforme determina o inciso X do §1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da compra pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

11. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação para fornecimento de materiais pedagógicos pode envolver alguns impactos ambientais relacionados à produção, transporte e descarte desses materiais. A produção dos materiais, especialmente os impressos, pode resultar no uso significativo de recursos naturais, como papel, que está diretamente ligado ao consumo de madeira, além de implicar na geração de resíduos sólidos. A fabricação de papel, por exemplo, envolve processos industriais que consomem grandes quantidades de água e energia, além de emitir gases poluentes e gerar resíduos industriais. O transporte desses materiais também pode gerar emissões de gases de efeito estufa, especialmente se realizado por longas distâncias ou utilizando meios de transporte com alta emissão de poluentes.

Outro impacto importante refere-se ao descarte dos materiais pedagógicos ao fim de seu ciclo de uso. Caso não sejam adequadamente reciclados ou reutilizados, esses materiais podem contribuir para o aumento de resíduos sólidos nas escolas e na comunidade. Além disso, o consumo excessivo de recursos naturais, como a água e a energia elétrica nos processos produtivos, pode agravar ainda mais esses impactos ambientais.

Para mitigar esses impactos, é fundamental priorizar a contratação de materiais pedagógicos produzidos a partir de papel reciclado ou proveniente de fontes certificadas, como o selo FSC, e avaliar a viabilidade de utilizar materiais digitais ou híbridos, que reduzam a necessidade de impressão. Também é essencial escolher fornecedores que adotem práticas sustentáveis, como o uso de fontes de energia renovável nos processos de fabricação, e que possuam políticas de logística eficiente, com transporte otimizado para reduzir o impacto ambiental do deslocamento dos produtos. Por fim, incentivar a reciclagem dos materiais após o uso e promover a reutilização de livros e outros recursos pedagógicos pode diminuir o desperdício e minimizar o impacto ambiental decorrente do descarte inadequado.

Portanto, embora a contratação de materiais pedagógicos envolva alguns impactos ambientais, existem diversas alternativas e estratégias que podem ser adotadas para reduzir esses efeitos, promovendo um fornecimento mais sustentável e alinhado com práticas ecológicas.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

12. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Após a análise detalhada das necessidades educacionais e das especificações do objeto, concluímos que a contratação de empresa especializada para o fornecimento de materiais pedagógicos, especificamente a *Coleção Acerta Brasil*, é viável e necessária para o atendimento das demandas do processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa para os alunos do 5º e 9º ano.

A viabilidade técnica da contratação está respaldada pela adequação dos materiais pedagógicos à proposta curricular, bem como pela evidência de que a *Coleção Acerta Brasil* é a única capaz de fornecer os recursos didáticos com as características exigidas para o cumprimento dos objetivos educacionais estabelecidos. Não há alternativas disponíveis no mercado que atendam com a mesma qualidade e especificidade os requisitos da contratação, justificando, assim, a **modalidade de inexigibilidade de licitação**.

Do ponto de vista financeiro, o orçamento estimado para a contratação foi previamente analisado, considerando os recursos disponíveis e as necessidades do projeto. A execução financeira do contrato é viável, pois se encontra dentro dos limites estabelecidos para o fornecimento de materiais pedagógicos e não comprometerá o equilíbrio orçamentário da secretaria.

No que tange à viabilidade legal, a contratação está em conformidade com as normativas que regem as compras públicas, especialmente com a legislação que permite a inexigibilidade de licitação em casos de contratação de fornecedor único, como é o caso da *exclusividade do fornecedor*.

Portanto, considerando os aspectos técnicos, financeiros e legais, a contratação é plenamente viável e será fundamental para garantir a continuidade e a qualidade do processo educacional, contribuindo para o desenvolvimento das competências dos alunos e o aprimoramento do trabalho pedagógico dos docentes.

Xinguara - PA, 13 de março de 2025.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

Responsável pela elaboração do Estudo Técnico Preliminar:

Thainá Braga Matos

Analista de Licitações

Matrícula: 312567-1

13. ANÁLISE DA AUTORIDADE SUPERIOR

Aprovo este Estudo técnico preliminar que versa sobre: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL I E II PARA ATENDER DOCENTES DO 5º E 9º ANO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA COLEÇÃO ACERTA BRASIL.

Ademais, autorizo o prosseguimento dos trâmites administrativos necessários para a continuidade desta contratação.

Atenciosamente;

Genival Fernandes da Silva

Secretário Municipal de Educação

Decreto 005/2025