



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Órgão (s) Requisitante (s): Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Responsável Pela Solicitação: Genival Fernandes da Silva

Número do Processo Administrativo: 59/2025

1. DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO - JUSTIFICATIVA

A inexigibilidade estudada tem por objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL EDITORA SARAIVA COLEÇÃO “PROSINHA” PARA ATENDER AOS ALUNOS DE 4 E 5 ANOS NAS CRECHE MUNICIPAIS DE XINGUARA/PA. A Prefeitura Municipal de Xinguara-PA, através da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, entende que a educação faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. O estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às matérias tradicionais ensinadas. A educação vai além, transgredindo as fronteiras de ensino, pois o que o estudante detém de conhecimento na escola, seja disciplinar ou interdisciplinar, levará para o resto da vida. A fim de cumprir com esse direito a Secretaria de Educação visa a aquisição de materiais pedagógicos que possam atender complementar o ensino da Educação Infantil com as turmas de 4 e 5 anos que totalizam a quantia de 1.680 alunos a serem beneficiados com este material.

Diante de uma avaliação criteriosa da equipe de direção e coordenação pedagógica da Educação Infantil foi avaliado que A coleção *Prosinha* objetiva o desenvolvimento da criança e a construção do aprendizado por meio do trabalho com diferentes linguagens. É estruturada em três níveis e cada um se divide em dois volumes organizados em unidades temáticas ancoradas nos seguintes eixos: Linguagem oral e escrita; Matemática; Natureza e sociedade; Artes visuais; Música e movimento.

Além de trabalhar com várias linguagens diferentes as atividades que são oferecidas pela coleção “PROSINHA” são acompanhadas por fichas independentes – o que contribui para a



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

autonomia do professor e dos alunos – e trabalham de forma integrada com os campos de experiência previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil.

A Proposta Pedagógica de Ensino para o município de Xinguara - PA, consiste em garantir às crianças pequenas uma educação pública de qualidade, direito fundamental que tem a capacidade de transformar não apenas a vida individual das pessoas, mas toda uma sociedade, se faz necessário a aquisição de uma coleção didática que leva em consideração os direitos da criança na sociedade contemporânea privilegiando o ensino para a formação de crianças ativas, conscientes e abertas a experiências e descobertas. Diante disso, acreditamos que a Educação Infantil é reconhecida como espaço socioeducativo que deve privilegiar a socialização, a integração, a aprendizagem e a produção por meio de trabalho didático pedagógico intencional e planejado para potencializar o desenvolvimento e a formação integral das crianças pequenas. Nessa direção, compreendemos a instituição de Educação Infantil como espaço de vida relacional, de encontro e de diálogo permanente, no qual a construção de um fazer pedagógico adequado deve pautar-se por uma coleção didática cuja função é instrumentalizar e orientar o educador, para que ele possa refletir e tomar decisões direcionadas ao aprendizado das crianças.

Nesse cenário, o trabalho proposto na Educação Infantil deste município, está pautado na compreensão de criança como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. Consideramos importante para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico consistente e intencional, a utilização de uma coleção didática que traduza as crianças e ao docente os pressupostos pedagógicos desse município.

Dessa forma, a busca pela aquisição de uma Coleção didática para a Educação Infantil, procura atender aos documentos legais que normatizam essa etapa da educação básica, ou seja, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) os quais apresentam a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica com especificidades e função cultural e social na formação integral das crianças.

A estrutura da coleção didática almejada necessariamente precisa considerar a criança como sujeito capaz de estabelecer múltiplas interações nos universos cultural e social em que ela está inserida com objetivo de aprimorar e ampliar as possibilidades de aprendizagem e de desenvolvimento da criança.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

Assim, a presente contratação não se trata apenas da aquisição de livros didáticos, mas de um investimento estratégico na formação integral dos estudantes da rede municipal de ensino, assegurando-lhes oportunidades de aprendizagem que considerem suas realidades, necessidades e desafios. A disponibilização desses materiais se alinha ao dever constitucional da administração pública de oferecer educação de qualidade, equitativa e acessível a todos, garantindo um ensino que valorize o conhecimento e o desenvolvimento de competências essenciais para a vida em sociedade.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Ressalto que as compras/serviços pretendidas não se encontram no PCA, pela razão da ausência deste instrumento de planejamento, porém, as pretensões encontram-se alinhadas nos instrumentos da Lei nº 1.298, de 29 de outubro de 2024 (Lei de Diretrizes Orçamentárias), da Lei nº 1.299, de 31 de outubro de 2024 (Lei Orçamentária Anual, para o exercício de 2025) e da Lei Complementar nº 06/2021 (Plano Plurianual - 2021/2025).

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para a presente contratação, considera-se imprescindível a observância de requisitos legais, técnicos e administrativos que assegurem a eficiência, a segurança e a plena conformidade com as normas vigentes. Nesse sentido, a empresa a ser contratada deve apresentar características que a qualifiquem como única e plenamente capacitada para a execução do serviço, demonstrando **notória especialização** por meio de:

- Experiência comprovada, evidenciada por serviços similares já realizados com êxito;
- Reconhecimento no mercado, por intermédio de premiações, certificações ou avaliações positivas de clientes;
- Provedor dos livros deve oferecer capacitação para a efetiva aplicação dos métodos pedagógicos propostos.
- Suporte técnico garantido para a utilização das plataformas digitais associadas aos materiais didáticos.
- Agilidade na entrega e logística eficiente de distribuição dos livros para as unidades de ensino.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

Material para educação infantil nível II – 4 anos:

É desejável que o material atenda minimamente a organização em 8 unidades temáticas divididas em dois volumes que correspondem ao conteúdo a ser ministrado em 4 bimestres ou 2 semestres, no formato horizontal, com escrita em CAIXA ALTA em virtude dos processos de alfabetização. Apresentando uma proposta pedagógica que leva em consideração os direitos da criança na sociedade e privilegia o ensino para a formação de um aluno ativo, crítico, consciente e aberto a experiências e descobertas. No mínimo 1 página de adesivos (offset 173), 5 páginas de cartonados (offset 180), 4x4 cores e acabamento espiral plástico armazenados em caixa cartonada. Deve conter materiais de apoio como cartazes com imagens para serem explorados de acordo com as temáticas propostas no material, as quais devem contemplar a criança como ser social e participante do universo público, higiene e saúde, meio ambiente, animais, alimentação saudável, etc.

O material deve possuir ainda uma variedade de gêneros textuais alinhados a faixa etária, canções, atividades que estimulem e promovam o desenvolvimento psicomotor e o raciocínio lógico oferecendo as crianças pequenas experiências e vivências que as constituam como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. O material didático deverá ser condizente com a proposta pedagógica do município, assim como atender os direitos de aprendizagem e desenvolvimento bem como os 5 campos de experiências previstos na Base Nacional Comum Curricular.

O livro do professor deverá ser ofertado sem custo adicional, sendo dois volumes um para cada semestre contendo as mesmas características do material do aluno com orientações didáticas no verso das páginas na quinta cor, indicação dos campos de experiência e objetivos de aprendizagem acompanhado no início do livro com fundamentação teórica, apresentação da coleção, estrutura da coleção e unidades temáticas, descrição das seções, sugestões de uso e ampliação, referências, orientações específicas das unidades e de projetos.

Deverá compor uma plataforma digital com acesso aos objetos educacionais digitais, canções, mapeamento da BNCC por páginas, sugestão de instrumentos avaliativos, material para as famílias, planejamento, orientações extras, e outros recursos que se fizerem necessário para a implantação da proposta.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

Características complementares:

O material deverá apresentar, alfabeto móvel, numerais, caderno de canções com mais de 30 canções da tradição oral e que fazem parte das brincadeiras infantis. No seu desenho gráfico, desejável apresentar personagens que constituem a diversidade brasileira.

Material para educação infantil nível II – 5 anos:

É desejável que o material atenda minimamente a organização em 8 unidades temáticas divididas em dois volumes que correspondem ao conteúdo a ser ministrado em 4 bimestres ou 2 semestres, no formato vertical, em preparação a transição para o ensino fundamental, com escrita em CAIXA ALTA em virtude dos processos de alfabetização. Apresentando uma proposta pedagógica que leva em consideração os direitos da criança na sociedade e privilegia o ensino para a formação de um aluno ativo, crítico, consciente e aberto a experiências e descobertas. No mínimo 1 páginas de adesivos (offset 173), 5 páginas de cartonados (offset 180), 4x4 cores e acabamento espiral plástico armazenados em caixa cartonada. Deve conter materiais de apoio como cartazes com imagens para serem explorados de acordo com as temáticas propostas no material, as quais devem contemplar a criança como ser social e participante do universo público, higiene e saúde, meio ambiente, animais, alimentação saudável, etc.

O material deve possuir ainda uma variedade de gêneros textuais alinhados a faixa etária, canções, atividades que estimulem e promovam o desenvolvimento psicomotor e o raciocínio lógico oferecendo as crianças pequenas experiências e vivências que as constituam como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. O material didático deverá ser condizente com a proposta pedagógica do município, assim como atender os direitos de aprendizagem e desenvolvimento bem como os 5 campos de experiências previstos na Base Nacional Comum Curricular.

O livro do professor deverá ser ofertado sem custo adicional, sendo dois volumes um para cada semestre contendo as mesmas características do material do aluno com orientações didáticas no verso das páginas na quinta cor, indicação dos campos de experiência e objetivos de aprendizagem acompanhado no início do livro com fundamentação teórica, apresentação da coleção, estrutura da coleção e unidades temáticas, descrição das seções, sugestões de uso e ampliação, referências, orientações específicas das unidades e de projetos.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

Deverá compor uma plataforma digital com acesso aos objetos educacionais digitais, canções, mapeamento da BNCC por páginas, sugestão de instrumentos avaliativos, material para as famílias, planejamento, orientações extras, e outros recursos que se fizerem necessário para a implantação da proposta.

Características complementares:

O material deverá apresentar, alfabeto móvel, numerais, caderno de canções com mais de 30 canções da tradição oral e que fazem parte das brincadeiras infantis. No seu desenho gráfico, desejável apresentar personagens que constituem a diversidade brasileira.

Assessoria pedagógica:

A CONTRATADA deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação e formações na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores. A carga horária total mínima será de **16 horas anuais**, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. Estrutura dos encontros:

1. Implantação do material didático para equipe gestora e professores da educação infantil apresentando a estrutura do material, metodologia, utilização do material e sugestões de aplicação (4 horas anuais);
2. Formação aos docentes e gestores da educação infantil com foco na utilização do material (8 horas anuais, sendo 2h por bimestre);
3. Reunião com a equipe gestora para a alinhamento das atividades desenvolvidas dentro do projeto ao longo do ano. (4 horas anuais);

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Em termos quantitativos, a demanda é para atender os alunos da educação infantil de 4 e 5 anos das Creches Municipais de Xinguara/PA, conforme proposta recebida pela empresa UNINORTE DISTRIBUIDORA DE LIVROS CNPJ: 07.444.186/0001-17.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

ITEM	DESCRIÇÃO	QDT	VLR. UNITARIO	VALOR TOTAL
01	<p>PROSINHA EDUCAÇÃO INFANTIL: Material Para Educação Infantil Faixa etária 4 Anos nível II</p> <p>Material semiestruturado em dois volumes, parte 1 e parte 2, Tipo do Papel: OFFSET x Gramatura:18001106475 - OFFSET 76X112X180 - FSC MISTO 70% NACIONAL, 184 páginas em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital, cartazes; caderno de canções e caderno conversando com a família digital;</p> <p>Caixa para comportar as fichas dos estudantes, 2 cartazes para os professores manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas.</p> <p>Plataforma digital contendo livro didático do aluno e do professor digitalizados.</p>	800	R\$ 257,00	R\$ 205.600,00
02	<p>PROSINHA EDUCAÇÃO INFANTIL: Material Para Educação Infantil Faixa etária 5 Anos nível III</p> <p>Material semiestruturado em dois volumes, parte 1 e parte 2, Tipo do Papel: OFFSET x Gramatura:18001106475 - OFFSET 76X112X180 - FSC MISTO 70% NACIONAL, 184 páginas em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital, cartazes; caderno de canções e caderno conversando com a família digital;</p> <p>Caixa para comportar as fichas dos estudantes, 2 cartazes para os professores manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas.</p> <p>Plataforma digital contendo livro didático do aluno e do professor digitalizados.</p>	880	R\$ 257,00	R\$ 226.160,00
TOTAL				R\$ 431.760,00

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Como base de levantamentos de preços foi realizado uma pesquisa de preços no Tribunal de Contas dos Municípios (<https://www.tcm.pa.gov.br>), bem como no Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP (www.gov.br/pncp/pt-br), instituições que tiveram objetos semelhantes contratado.

O levantamento abaixo informa várias licitações utilizada para a contratação de objeto similar ao pretendido por essa administração. No entanto, a melhor solução demonstrada no quadro abaixo, e indicada por esse estudo para o município de Xinguara, seria a modalidade de



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO, mormente a complexidade dos serviços e exclusividade do fornecedor. Portanto, visando atender as necessidades precípuas da administração a melhor solução seria a licitação na modalidade INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO. Diante do exposto e após análise comparativa, deve-se indicar a solução escolhida para o atendimento da necessidade em questão, demonstrando, com base em razões fáticas e a partir do levantamento de mercado, que ela é a que melhor atende ao interesse público mediante cumprimento dos requisitos da contratação e levando-se em conta aspectos técnicos e econômicos a ela relacionados. Esclarecemos, também, que a presente escolha visa atender o princípio da eficiência, uma vez que a contratação de um fornecedor qualquer poderá causar prejuízo ao interesse público.

Município	Processo	Objeto	Fonte
TUCUMA /PA	INEXIGIBILIDADE 6/2024-57FME/2024	AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.	https://pncp.gov.br/app/editais/22981088000102/2024/279
GARRAFAO DO NORTE /PA	INEXIGIBILIDADE 6.2024-240402/2024	CONTRATAÇÃO DE FORNECEDOR EXCLUSIVO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (SISTEMA MAXI DE ENSINO) E BRINQUEDOTECA (BRINQUEDOTECA PROJETO INCLUIR, BRINCAR E EDUCAR) PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE GARRAFÃO DO NORTE	https://pncp.gov.br/app/editais/22980940000127/2024/8
SALINOPOLIS/PA	INEXIGIBILIDADE 6-2025-003-INEX	AQUISIÇÃO DE COLEÇÃO DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATENDENDO AS ESPECIFICIDADES DOS ALUNOS E PROFESSORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SALINÓPOLIS, ACOMPANHANDO DO PROJETO INCLUIR, JUNTAR E EDUCAR VALE MAIS, PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	https://www.tcm.pa.gov.br/mural-de-licitacoes/licitacoes/ficha/4101456#licitacao



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Em primeiro momento, com relação ao modelo de contratação a ser escolhido, sugere-se que seja adotado a contratação por **INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO**. A presente contratação visa atender à necessidade de fornecimento de materiais pedagógicos especializados para a educação infantil nas creches municipais de Xinguara/PA, com o objetivo de proporcionar aos alunos de 4 e 5 anos o acesso a recursos educacionais de alta qualidade, adequados à sua faixa etária e ao desenvolvimento cognitivo e social. A solução proposta envolve a aquisição da Coleção “Prosinha”, da Editora Saraiva, que oferece uma série de livros e materiais didáticos alinhados às diretrizes educacionais do município, promovendo a aprendizagem lúdica e interativa.

Esses materiais pedagógicos são fundamentais para a criação de um ambiente de aprendizagem que estimule a curiosidade, o desenvolvimento linguístico, a capacidade de socialização e a criatividade das crianças. A escolha da Coleção “Prosinha” se justifica pela sua comprovada eficácia e adequação ao currículo da educação infantil, abordando temas e conteúdos relevantes para essa etapa de desenvolvimento, utilizando uma linguagem acessível e atrativa.

Além disso, a empresa contratada será responsável pelo fornecimento regular e contínuo dos materiais, garantindo que todos os alunos de 4 e 5 anos das creches municipais de Xinguara/PA recebam os recursos pedagógicos necessários para o ano letivo. A solução também envolve o acompanhamento e suporte, caso necessário, para a utilização plena dos materiais, assegurando a eficácia do processo de ensino-aprendizagem.

A solução proposta visa ainda o fortalecimento da educação infantil no município, proporcionando aos educadores ferramentas adequadas para o desenvolvimento das competências essenciais das crianças, alinhando-se aos princípios educacionais estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

7. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO

Por ser o objeto desta contratação aquisição de materiais e serviços que só podem ser fornecidos por empresa ou representante comercial exclusivos, é inexigível o ato de licitar competindo a administração pública buscar o menor dispêndio de possível de recursos, mantendo-se a qualidade da prestação dos serviços a serem contratados, sendo esta escolha a solução adequada com o objetivo de selecionar a proposta mais vantajosa.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

8. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Almeja-se que os materiais didáticos complementares promovam uma significativa melhoria no processo de alfabetização dos alunos, elevando o padrão da educação oferecida. Para tanto, a inclusão de recursos lúdicos, jogos educativos e atividades interativas visa não só despertar, mas também manter o interesse dos alunos nas atividades. Essa abordagem busca tornar o aprendizado mais atrativo e relevante, proporcionando uma experiência educacional mais envolvente e significativa.

Os materiais didáticos devem prover suporte pedagógico aos professores, oferecendo orientações claras sobre a eficaz utilização dos recursos em sala de aula, além de fomentar a formação continuada por meio de cursos e capacitações. Com a adequada utilização dos materiais didáticos complementares, almeja-se diminuir as lacunas de aprendizagem dos alunos, garantindo a todos uma base sólida em leitura e escrita durante os primeiros anos escolares.

Os materiais devem ser concebidos de maneira a contemplar as necessidades de todos os alunos, incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem ou necessidades especiais, promovendo, desse modo, a inclusão e a equidade no ambiente escolar. Será conduzido um acompanhamento sistemático da implementação dos materiais, por meio de avaliações periódicas e da coleta de feedback dos professores e alunos, com o objetivo de identificar áreas de aprimoramento e assegurar a eficácia da intervenção.

A busca desses resultados, visam assegurar que a aquisição de material didático complementar para alfabetização contribua de forma efetiva para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, promovendo uma educação pública de qualidade e inclusiva.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a contratação pretendida não haverá necessidade de providências no âmbito da Administração do município de Xinguara, após a contratação a equipe de fiscalização deverá receber as orientações necessárias para o controle e acompanhamento da execução do contrato de acordo normas legais aplicáveis, conforme determina o inciso X do §1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da compra pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

11. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação para fornecimento de materiais pedagógicos pode envolver alguns impactos ambientais relacionados à produção, transporte e descarte desses materiais. A produção dos materiais, especialmente os impressos, pode resultar no uso significativo de recursos naturais, como papel, que está diretamente ligado ao consumo de madeira, além de implicar na geração de resíduos sólidos. A fabricação de papel, por exemplo, envolve processos industriais que consomem grandes quantidades de água e energia, além de emitir gases poluentes e gerar resíduos industriais. O transporte desses materiais também pode gerar emissões de gases de efeito estufa, especialmente se realizado por longas distâncias ou utilizando meios de transporte com alta emissão de poluentes.

Outro impacto importante refere-se ao descarte dos materiais pedagógicos ao fim de seu ciclo de uso. Caso não sejam adequadamente reciclados ou reutilizados, esses materiais podem contribuir para o aumento de resíduos sólidos nas escolas e na comunidade. Além disso, o consumo excessivo de recursos naturais, como a água e a energia elétrica nos processos produtivos, pode agravar ainda mais esses impactos ambientais.

Para mitigar esses impactos, é fundamental priorizar a contratação de materiais pedagógicos produzidos a partir de papel reciclado ou proveniente de fontes certificadas, como o selo FSC, e avaliar a viabilidade de utilizar materiais digitais ou híbridos, que reduzam a necessidade de impressão. Também é essencial escolher fornecedores que adotem práticas sustentáveis, como o uso de fontes de energia renovável nos processos de fabricação, e que possuam políticas de logística eficiente, com transporte otimizado para reduzir o impacto ambiental do deslocamento dos produtos. Por fim, incentivar a reciclagem dos materiais após o uso e promover a reutilização de livros e outros recursos pedagógicos pode diminuir o desperdício e minimizar o impacto ambiental decorrente do descarte inadequado.

Portanto, embora a contratação de materiais pedagógicos envolva alguns impactos ambientais, existem diversas alternativas e estratégias que podem ser adotadas para reduzir esses efeitos, promovendo um fornecimento mais sustentável e alinhado com práticas ecológicas.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

12. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Após análise detalhada da demanda e das necessidades da Secretaria de Educação e Cultura, bem como da disponibilidade de fornecedores e dos recursos orçamentários, declara-se a viabilidade da contratação da empresa especializada para fornecimento dos materiais pedagógicos da Editora Saraiva, Coleção “Prosinha”, para atender aos alunos de 4 e 5 anos nas creches municipais, por meio do procedimento de **inexigibilidade de licitação**, conforme previsto no artigo 74, inciso II, da Lei nº 14.133/2021. A inexigibilidade é justificada pela escolha de um único fornecedor, a empresa UNINORTE DISTRIBUIDORA DE LIVROS, que detém exclusivamente e está autorizada a distribuir e comercializar as obras da coleção pedagógica "Prosinha", reconhecida por sua qualidade e adequação ao público-alvo, sendo, portanto, a única empresa capaz de fornecer esses materiais específicos para a educação infantil. A contratação é viável, pois a solução atende diretamente à necessidade educacional do município, com materiais pedagógicos alinhados às diretrizes do currículo da educação infantil e às condições financeiras estabelecidas. Além disso, o fornecimento da coleção permitirá o desenvolvimento adequado das competências cognitivas, linguísticas e sociais das crianças, favorecendo uma aprendizagem lúdica e interativa. A contratação, ainda, está em conformidade com as disposições legais pertinentes, garantindo a transparência e legalidade do processo, além de assegurar que os recursos públicos sejam utilizados de maneira eficiente e eficaz.

Por fim, considerando todos os aspectos técnicos, orçamentários e legais, a contratação por inexigibilidade é plenamente viável e justificada, sendo a solução mais adequada para o atendimento das necessidades educacionais das creches municipais de Xinguara/PA.

Xinguara - PA, 14 de março de 2025.

Responsável pela elaboração do Estudo Técnico Preliminar:

Thainá Braga Matos

Analista de Licitações

Matrícula: 312567-1



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES

13. ANÁLISE DA AUTORIDADE SUPERIOR

Aprovo este Estudo técnico preliminar que versa sobre CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FORNECIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL EDITORA SARAIVA COLEÇÃO “PROSINHA” PARA ATENDER AOS ALUNOS DE 4 E 5 ANOS NAS CRECHE MUNICIPAIS DE XINGUARA/PA.

Ademais, autorizo o prosseguimento dos trâmites administrativos necessários para a continuidade desta contratação.

Atenciosamente;

Genival Fernandes da Silva

Secretário Municipal de Educação

Decreto 005/2025